

MATEUSZ MARCINIAK  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

WYKAZ KONFERENCJI NAUKOWYCH  
POD PATRONATEM KOMITETU NAUK PEDAGOGICZNYCH PAN  
ZA LATA 2013–2014<sup>1</sup>

Konferencja Naukowa Komitetów Naukowych Polskiej Akademii Nauk  
– Komitetu Nauk Pedagogicznych oraz Komitetu Prognoz „Polska 2000 Plus”

**Edukacja w Polsce: diagnoza, modele, prognozy**

Warszawa, 23 stycznia 2013 roku

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Miejsce Innego we  
współczesnych naukach o wychowaniu”

**Inny w przestrzeni społecznej**

Poznań (Obrzycko), 8–9 kwietnia 2013 roku

Międzynarodowa Konferencja Naukowa

**Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej – konteksty zmian**

Bielsko-Biała, 18–19 kwietnia 2013 roku

Międzynarodowa Konferencja Naukowa

**Pedagogika społeczna w kontekście etapów życia człowieka**

Brno, 18–19 kwietnia 2013 roku

I Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa z cyklu „Biogra-  
fistyka pedagogiczna”

**Współczesne przestrzenie edukacyjne biografisty**

Lublin, 19–20 kwietnia 2013 roku

---

<sup>1</sup> Na podstawie Biuletynów Informacyjnych KNP PAN: numery od 25Z (5.12.2012 r.) do 82Z (5.06.2014 r.) oraz informacji zawartych na stronie <http://www.pan.uz.zgora.pl>.

III Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa  
**Sprawności moralne w wychowaniu: nadzieja – sprawiedliwość –  
wspaniałomyślność**

Międzyzdroje, 25–26 kwietnia 2013 roku

XI Wielkopolskie Forum Pedagogiczne  
**Ewaluacja i innowacje w edukacji, projektowanie poprawy jakości  
kształcenia**

Kalisz – Konin, 6–8 maja 2013 roku

Ogólnopolska Konferencja Naukowa  
**Szczęście. Przejawy, konteksty, sposoby osiągania, idee promujące**  
Zielona Góra, 6–7 maja 2013 roku

II Zjazd Andragogiczny  
**Teoria i praktyka edukacji dorosłych w procesie zmian. W 20-lecie po-  
wołania Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego**

Toruń, 15–16 maja 2013 roku

Międzynarodowa Konferencja Naukowa  
**Aksjologiczne orientacje w pedagogice**  
Lublin (Kazimierz Dolny), 27–29 maja 2013 roku

Ogólnopolska Konferencja Naukowa  
**Codziennosc szkoły. Teoria – badania – praktyka**  
Zielona Góra, Kraków, Warszawa (Zakopane), 4–6 czerwca 2013 roku

XIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe  
**Edukacja Jutra**  
Sosnowiec (Zakopane), 24–26 czerwca 2013 roku

XXVII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów  
**Między sferą publiczną a sferą prywatną**  
Wrocław (Wojanów), 23–27 września 2013 roku

Konferencja Naukowa  
**Komisja Edukacji Narodowej: ludzie i dzieło w dialogu pokoleń**  
Kraków, 14–15 października 2013 roku

Ogólnopolska Konferencja Naukowa  
**Pedagogika w szkole lwowsko-warszawskiej**  
Bydgoszcz, 15–16 października 2013 roku

Międzynarodowa Konferencja Naukowa, XXVI Forum Pedagogów  
**Transgresje w edukacji. Przekraczanie progów edukacyjnych**  
Wrocław, 21–22 października 2013 roku

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Edukacja małego  
dziecka”

**Rodzina, przedszkole i szkoła – przemiany instytucji i ich funkcji**  
Cieszyn–Ustroń, 5–6 listopada 2013 roku

Ogólnopolska Konferencja Naukowa  
**Współczesne dylematy pedagogiki. Teoria i praktyka**  
Lublin, 19–20 listopada 2013 roku

V Zjazd Pedagogów Społecznych  
**Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi i wartościom w XXI wie-  
ku. W poszukiwaniu nowych metod integracji i rozwoju społecznego**  
Warszawa, 26–28 listopada 2013 roku

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Edukacja – przywództwo  
–zarządzanie”

**Przywództwo edukacyjne – współczesne wyzwania**  
Warszawa, 5 grudnia 2013 roku

XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne  
**Ewaluacja i innowacje w edukacji. Ewaluacja poprawy jakości kształ-  
cenia**  
Kalisz–Konin, 5–7 maja 2014 roku

I Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Aktywizacja jednostek,  
grup i zbiorowości w środowisku lokalnym”

**Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju,  
aktywizacji i integracji społecznej Innego w warunkach wielokulturowości**  
Cieszyn, 25 lutego 2014 roku

II Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Aktywizacja jednostek,  
grup i zbiorowości w środowisku lokalnym”

**Senior w centrum oddziaływań edukacyjnych**  
Cieszyn, 18 marca 2014 roku

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Aktywizacja jedno-  
stek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym”

**Socjoterapia – jako forma wspierania rozwoju dzieci i młodzieży**  
Cieszyn, 10 kwietnia 2014 roku

II Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Konteksty efektywności...”

**Interdyscyplinarne konteksty efektywności aktywizacji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym**

Gniezno, 12–14 maja 2014 roku

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu „Wychowanie w rodzinie. Konteksty historyczne i współczesne”

**Międzypokoleniowy dialog o wychowaniu i edukacji XVIII–XXI wiek**

Jelenia Góra – Szklarska Poręba, 15–17 maja 2014 roku

XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa

**Społeczeństwa wielokulturowe – dynamika, zmienność i nieprzewidywalność. Ku jakim strategiom w edukacji międzykulturowej?**

Białystok (Supraśl), 25–28 maja 2014 roku

Międzynarodowa Konferencja Naukowa

**Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje**

Kraków, 29–30 maja 2014 roku

XX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe

**Edukacja jutra**

Zakopane, 23–25 czerwca 2014 roku

## RECENZJE

Rocznik Pedagogiczny 37/2014  
PL ISSN 0137-9585

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI  
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

EUGENIA POTULICKA:  
*NEOLIBERALNE REFORMY EDUKACJI W STANACH ZJEDNOCZONYCH.  
OD RONALDA REAGANA DO BARACKA OBAMY;*  
OFICyna WYDAWNICZA IMPULS; KRAKÓW 2014

Książka Profesor Eugenii Potulickiej o reformach edukacji w Stanach Zjednoczonych w okresie ostatnich trzech dekad trudna jest do przecenienia. Autorka – z niezwykłą rzetelnością i mikroskopową drobiazgowością analiz, połączoną z makroskopowym oglądem najnowszych dziejów szkolnictwa amerykańskiego pod wpływem ideologii („teorii”) neoliberalnych – demaskuje stopniowy, konsekwentny, spójny ruch amerykańskiej oświaty wszystkich szczebli ku jej całkowitemu podporządkowaniu „żelaznym prawom” i „niewidzialnej ręce” wolnego globalnego rynku z dominacją USA na nim.

Dzięki przenikliwym analizom Eugenii Potulickiej owa „niewidzialna ręka” staje się przezroczysta i widzialna w jej przejawach, procedurach i skutkach, co jest niebywale ważne z czterech powodów:

1. Wdrażanie reguł wolnego rynku jako zasady organizującej system szkolnictwa powoduje, że kształcenie i wychowanie szkolne stają się systemem blokad rozwoju ludzi ku pełni ich możliwości i głębi ich człowieczeństwa; rynek jako główny regulator szkolnictwa jest wrogiem rozwoju jako celu edukacji.

2. Amerykańskie szkolnictwo jest globalnym wzorcem naśladowanym przez cały świat, zwłaszcza przez Unię Europejską.

3. Polski system edukacji od 35 lat beładnie dryfuje w różnych kierunkach, ale imituje wiele rozwiązań amerykańskich i naśladowujących je projektów i legislacji UE.

4. „Demokratyczny” (socjalliberalny?) prezydent Obama kontynuuje z całą stanowczością antydemokratyczne, konserwatywne, neoliberalne reformy oświaty w USA.

Z tych czterech powodów książka Profesor Eugenii Potulickiej jest czymś więcej niż krytyczną monografią problemową z pedagogiki porównawczej o niezwykłej aktualności teoretycznej (szerokie spektrum teorii i ideologii), doniosłości metodologicznej (wzorcowy warsztat hermeneutyki krytycznej) i ważności